

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Журавлик» Зерноградского района.

Учебный план разработан в соответствии с:

﹣ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

﹣Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

﹣ Уставом МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района;

﹣ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района.

**Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая ДОО.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации);

- поддержку детской инициативы,

- творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с основной Программой ДО в учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - составляет не менее 60 % от общего объема Программы.

- вариативная (модульная) часть - не более 40%. Эта часть учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

от 1г.6 мес. до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,

от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа;

от 4 до 5 лет (средняя) –

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 9,5 часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

**Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

*1) утренний образовательный блок включает в себя:*

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

*2) развивающий блок представляет собой:*

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3) вечерний блок включает в себя:*

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления;

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут;

средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут;

старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут;

подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

**Распределение учебной нагрузки в специально – организованной деятельности при пятидневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариативная (обязательная) часть** | |  | 1 младшая группа | 2 младшая  группа | Средняя  группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| ***Направления развития/образовательные области*** | | ***Содержательные модули*** |  | ***Количество*** | ***часов*** | ***в неделю*** |  |
| **Познавательное развитие** | |  | **2** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **2,5** |
| ***Познание*** | | Первые шаги в математику | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* |
| Конструирование | *1* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| **Речевое развитие** | |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** |
| ***Коммуникация*** | | Развиваем речь детей | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *1* |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | *1* | *1* |
| ***Чтение художественной литературы*** | | Ребенок и книга | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *1* |
| **Социально —**  **Коммуникативное развитие** | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Социализация*** | Ребенок входит в мир социальных отношений | | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| ***Труд*** | Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду | | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* |
| ***Безопасность*** | Основы безопасности жизнедеятельности | | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* |
| **Художественно —**  **эстетическое развитие** | | | **4** | **4,5** | **4,5** | **4,5** | **4,5** |
| ***Музыка*** | Ребенок и музыка | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| ***Художественное творчество*** | Рисование | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Лепка | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Аппликация | | - | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| **Физическое** | | | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ***Физическая культура*** | Приобщение к двигательной культуре | | *2* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| ***Здоровье*** | Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | |
| **ИТОГО:** |  | | **10** | **11** | **11** | **12** | **14** |
| **Вариативная часть (модульная)** | | |  |  |  |  |  |
| **(Кружки, студии, секции)** | | |  |  |  |  |  |
| «Каждый ребенок-художник» |  | |  |  |  | *1* | *1* |
| «Казачок» |  | |  |  |  | *1* | *1* |
| «Петрушка» |  | |  | *1* |  |  |  |
| «Казачата - эколята» |  | |  |  |  |  | *1* |
| «В мире занимательного конструирования» |  | |  |  |  | *1* |  |
| **ИТОГО:** |  | |  | **1** |  | **3** | **3** |
| **ВСЕГО:** |  | | **10** | **12** | **11** | **15** | **17** |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **группа раннего**  **возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная**  **группа** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **группа раннего**  **возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная**  **группа** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **группа раннего**  **возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная**  **группа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гимнастика после сна | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

«Утверждаю»

Зав МБДОУ д/с «Журавлик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Троянская

**Режим работы МБДОУ детского сада «Журавлик»**

**на 2023-2024 учебный год**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 07.30 до 17.00.ч

Основа режима дня ДОУ – требования:

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26

«11.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

11.7. При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

11.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику

**XII. Требования к организации физического воспитания**

«12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям »

*Ежедневная организации жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом:

построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня.*

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих ***правил***:

Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).

Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

Формирование культурно-гигиенических навыков.

Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам: 1-я младшая, 2-я младшая, средняя, разновозрастная (старшая + подготовительная).

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

**Режим дня на холодный период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| Прием детей, дежурство, спокойные игры, утренняя гимнастика. | 7.30-8.20 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей | 8.20-9.10 | 8.25-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 9.10-9.40 | 9.00-10.05 | 9.00-10.20 | 9.00-10.50 | 9.00-11.05 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка (игры, наблюдения, труд). | 9.40-11.30 | 9.50-11.50 | 10.20-12.00 | 10.50-12.20 | 11.05-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.30-12.10 | 11.50-12.20 | 12.15-12.40 | 12.20-12.45 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.10-15.10 | 12.20-15.00 | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник. | 15.10-16.00 | 15.00-15.50 | 15.00-15.45 | 15.00-15.35 | 15.00-15.35 |
| Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 | 15.50-16.20 | 15.45-16.15 | 15.35-16.05 | 15.35-16.05 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.30-17.00 | 16.20-17.00 | 16.15-17.00 | 16.05-17.00 | 16.05-17.00 |

**Режим дня на теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| Прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на участке) | 7.30-8.10 | 7.30-8.15 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-9.00 | 8.15-8.45 | 8.20-8.50 | 8.30-8.50 | 8.35-8.55 |
| Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Игры, совместная деятельность. | 9.00-10.00 | 8.45-10.20 | 8.50 -10.30 | 8.50-10.30 | 8.55-10.30 |
| Второй завтрак | 10.00-10.15 | 10.20-10.30 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны. | 10.15-11.30 | 10.30-11.50 | 10.40-12.00 | 10.40-12.30 | 10.40-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.30-12.10 | 11.40-12.10 | 12.00-12.30 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Дневной сон. | 12.10-15.10 | 12.10-15.10 | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, полдник. | 15.10-15.45 | 15.10-15.40 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Общение по интересам, самостоятельная деятельность | 15.45-16.00 | 15.40-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |